附件3

西安文理学院（实验课）课堂教学水平评价表

教师姓名： 授课班级：

实验课名称： 实验项目名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评价  内容 | 分值 | 等级标准 | | 评分等级 | | | |
| A | C | A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 实验教学准备 | 教学  文件 | 10 | 实验大纲内容完备，符合人才培养目标；有完备的实验讲义及指导书，符合大纲要求；实验教学进度表规范；有实验课的考核办法 | 能遵守大纲要求，有实验教学进度表，基本按进度执行 |  |  |  |  |
| 实验  准备 | 10 | 备课细致，实验课前准备充分；指导教师能够预做实验 | 能够认真准备  实验课 |  |  |  |  |
| 实验教学过程 | 教学  态度 | 10 | 治学严谨，态度认真，从严执教；严格执行教学大纲和实验教学进度，圆满完成实验教学计划；认真组织实验教学，及时检查学生预习、分组实验情况及实验数据，及时批改和评讲实验报告 | 能够顺利完成实验教学任务 |  |  |  |  |
| 教学  内容 | 15 | 实验教学内容与培养目标相适应，与实验学时相适应；教学内容充实，能够结合教学内容开设一定比例的综合性、设计性实验；实验教学目的明确，内容精熟，讲授清晰、重点突出，难点处理得当 | 内容熟悉，讲授正确，重点突出，有综合性、设计性实验 |  |  |  |  |
| 教学  方法\* | 15 | 理论联系实际，因材施教，注重实验教学改革；以学生动手为主，并要求学生预习，教师进行必要的指导，善于启发学生思维，调动学生积极思考，注重培养学生的动手能力、创新能力 | 对常规实验教学方法有改革，有一定的成效。能够注意培养学生的实验基本能力 |  |  |  |  |
| 实验教学过程 | 实验  技能 | 10 | 熟练掌握实验的基本原理和基本操作技能，熟悉药品、材料的性能，具有较强的实验能力，实验指导到位，示范操作规范；及时排除仪器故障，保证实验教学顺利进行；指导实验认真负责，注重学生实验操作能力培养 | 掌握实验的基本原理和基本操作技能，有一定的实验能力，操作指导规范；能够对仪器做一般性的维护 |  |  |  |  |
| 教师  风范 | 10 | 教态自然，仪表整洁大方，按时上下课，文明执教，为人师表，在教学过程中融合思想道德教育，渗透人文精神、科学精神 | 在教学中能够渗透对学生的思想教育 |  |  |  |  |
| 实验教学效果 | 实验  效果 | 15 | 学生能够理解和掌握实验内容和技巧，操作规范；能够很好地完成实验任务 | 学生基本能够掌握实验内容；能够顺利完成实验任务 |  |  |  |  |
| 报告  评阅 | 5 | 认真批阅实验报告，给予适当的批语，批阅者要有签字和日期 | 能够及时批阅实验报告 |  |  |  |  |
| 总分 |  | | | | | | | |
| 整体评价 |  | | | | | | | |

注：1. 标准给出A、C两级，介于A、C 之间的为B级，低于C级的为D级。

2. 打分时必须按评价内容并结合实验教师的实际情况进行实事求是、客观公正的评价，最后统计出总分。

评委签名： 评价日期： 年 月 日